Naciones Unidas UNICEF 2022

**Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia** 

**(UNICEF)**

**NOMBRE DEL BLOQUE:** (El que el bloque desee)

**Comité:** UNICEF

**Tópico:** (Tópico que se haya elegido en la sesión)

**Patrocinador (líder):**

**Signatarios:**

**CLÁUSULAS PREAMBULATORIAS**

Son las cláusulas que proporcionan un contexto, razonamiento y justificación a las cláusulas operativas, es decir a las soluciones propuestas por el comité en la Resolución. Establece la razón por la cual el comité trata el tema y las acciones internacionales más relevantes que se han llevado a cabo en referencia al asunto. Cada cláusula comienza con un verbo en gerundio y termina como una coma. Las pautas generales pueden incluir:

* Referencias a la carta de las Naciones Unidas
* Citaciones a pasadas resoluciones de la ONU que tienen relación con el asunto que se discute
* Menciones a las declaraciones hechas por el secretario general o el un cuerpo relevante o agencia de la ONU
* Reconocimiento a los esfuerzos de organizaciones no gubernamentales que tratan el tema
* Declaraciones generales sobre el tema que son importantes y significativas.

Ejemplos *(Borrar al final)*:

*Conscientes de que cada nación posee diferencias sociales, culturales, económicas y políticas, por lo cual las necesidades varían dentro de estas, es por tal motivo que el presente acuerdo tiene la apertura para adaptarse a cada uno de ellos,*

*Firmemente convencido que los recursos económicos de alguna de las naciones son de carácter limitado, se buscará el financiamiento de organizaciones tales como; el Banco Mundial, la Organización Internacional del Trabajo, y, el Banco de Desarrollo,*

*Guiados por la carta de la Organización de los Estados Americanos, se establece la igualdad entre las naciones conformantes de este bloque, velando por la soberanía y el respeto mutuo entre las políticas individuales de cada nación,*

*Afirmando el compromiso con las organizaciones internacionales en busca de acabar con la informalidad,*

*Alarmado por las consecuencias generadas por la economía informal,*

*Gravemente preocupado por todas las problemáticas en las que se encuentran los ciudadanos de los países Latinoamericanos por pertenecer a esta área de trabajo,*

*Enfatizando en que los problemas ligados a la economía informal generan que los gobiernos no sean capaces de proporcionar el mejor servicio a sus pobladores,*

*Considerando que los trabajadores que dependen de la economía informal no cuentan con suficientes garantías ni derechos,*

*Convencido de que se puede llegar a una solución factible, beneficiaria y sobre todo adaptable según cada país crea pertinente por su economía y desarrollo,*

*Deseando que la economía informal no prospere si no que más bien se encuentren soluciones para los empleados y trabajadores que sufren debido a estos tipos de trabajos,*

**CLÁUSULAS OPERATIVAS**

Identifican las acciones o recomendaciones hechas en la resolución. Cada cláusula operativa empieza con un verbo en tiempo presente del modo indicativo, llamada frase operativa y termina con un punto y coma. Organizadas siguiendo una estructura lógica. Cada una contiene una idea o propuesta y siempre están numeradas. Si la cláusula requiere una explicación adicional se pueden utilizar letras o números romanos para señalarlo. Deben recomendar, establecer, definir, alentar, o pedir ciertas acciones, o bien sentar opiniones favorables y/o desfavorables con respecto a una situación existente. Puede adquirir el carácter de Recomendación, Declaración, Convención, Tratado, Reglamento, etc...

Ejemplos *(Borrar al final)*:

1. Considera en que la educación comienza prioritariamente con el análisis y estudio y esto con un sistema educativo que se adapte a los alumnos, esto se logrará liderado por la OEA creando plataformas digitales con un análisis completo de cada perfil de los estudiantes que lo conforman, esto es, sin pérdida de dinero por lo cual el proyecto TUSA sugiere la reclutación de universitarios a punto de titularse teniendo como propósito de tesis al:
2. Alentar la educación profesional, resaltando que para aquellos países que no se les sea posible sustentar dicha deberán aplicar programas de educación técnica desde la educación media,
3. Recomendar la capacitación de adultos y de mayores no jubilados con el fin de unir la fuerza laboral nacional,
4. Exhortar a la implementación y adquisición de microempresas y educación manteniendo cercanía con el programa nacional,
5. Buscar el uso de escuelas técnicas vinculado al programa de microempresas y una evaluación de áreas de oportunidad dirigida por orientación profesional;
6. Enfatiza la importancia de promover la educación primaria y secundaria obligatoria, como método de reducción de la informalidad a largo plazo y la reducción del trabajo infantil, Se les sugiere a los diferentes gobiernos:
7. Establecer métodos de sanciones a aquellas familias cuyos hijos no estén enrolados en el sistema educativo correspondiente,
8. Implementar proyectos con el fin de incentivar a la participación en la educación como lo son, por ejemplo, las meriendas escolares,

 3. Anima la implementación de proyectos de salud universales que sean accesibles por los

ciudadanos, sin importar su estatus laboral, para así, mejorar la calidad de vida de los mismos. Entre ellos:

1. Un sistema de vacunación gratuita para aquellos menores en el rango de edades entre los 0 y los 5 años;

4. Hace hincapié en torno a las problemáticas ligadas a los migrantes, fomentando la creación de campañas que promuevan el trabajo interno en los países para disminuir la migración masiva hacia Estados Unidos y demás países en américa;